

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МБОУ Первомайской ООШ  
Протокол от 12.04.2023г. №8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Первомайской ООШ

В.В.Жукова

Приказ от 12.04.2023г. №152



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Первомайской  
основной общеобразовательной школы  
за 2022 год**

х. Николаевский  
2023

## Содержание

[Общие сведения](#) об образовательной организации

### **Аналитическая часть**

1. [Оценка образовательной деятельности](#)
2. [Оценка системы управления школы](#)
3. [Оценка содержания и качества подготовки обучающихся](#)
4. [Оценка организации учебного процесса](#)
5. [Оценка востребованности выпускников](#)
6. [Оценка качества кадрового обеспечения](#)
7. [Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения](#)
8. [Оценка качества материально-технической базы](#)
9. [Оценка функционирования ВСОКО](#)

### **Статистическая часть**

[Показатели](#), характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБОУ Первомайской ООШ за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской основной общеобразовательной школы (далее - школа, образовательная организация) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Первомайская основная общеобразовательная школа (МБОУ Первомайская ООШ)
Руководитель	Вера Васильевна Жукова
Адрес организации	347124, Ростовская область, Милютинский район, х.Николаевский, ул.Молодёжная, 4
Телефон, факс	8(86389)44154
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola.2009@yandex.ru">shkola.2009@yandex.ru/</a>
Официальный сайт школы	<a href="https://pervomaiskaya-sosh.nubex.ru/">https://pervomaiskaya-sosh.nubex.ru/</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Милютинского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 02.10.2014 №4047, серия 61Л01 № 0001645
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2016 г. №3077, серия 61А01 № 0001149, срок действия – до 25 февраля 2028 года

Филиалов и отделений школа не имеет.

Школа осуществляет образовательный процесс по трём уровням общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и дополнительные общеразвивающие программы.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

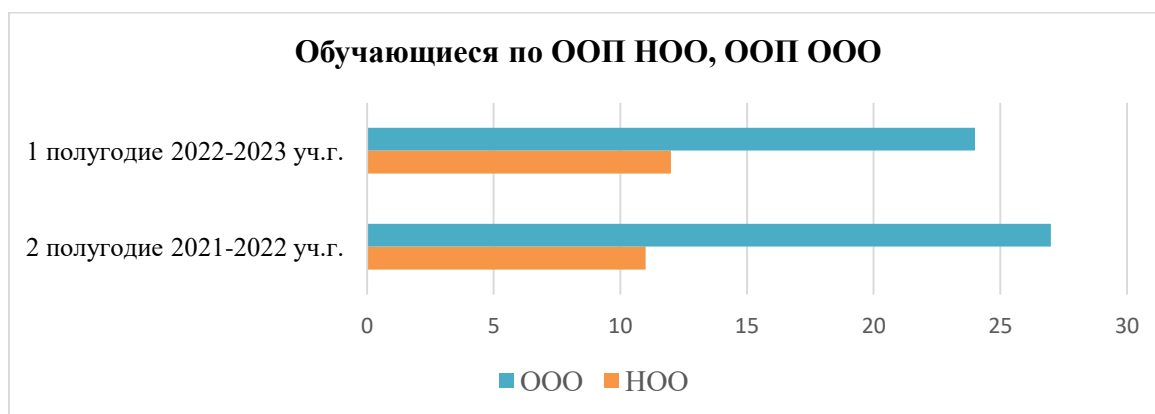
Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

Реализуемые основные образовательные программы:

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026 гг.	3
Основная образовательная программа начального общего образования	2019-2023 гг.	6
Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2027 гг.	3
Основная образовательная программа основного общего образования	2020-2025 гг.	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	2017-2026 гг.	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР, вариант 2	2022-2031	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.



### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В Школе были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 2.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- УО, вариант 1 – ребенок-инвалид – обучение на дому - 1 (2,7%);
- УО, ТМНР, вариант 2 (СИПР) – ребенок-инвалид – обучение на дому - 1 (2,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении занятий курса «Разговоры о важном» выявлено не было.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Один из основных модулей, реализуемых школой является «Ключевые общешкольные дела» в течение года реализовались традиционные, крупные мероприятия в которых участвовала вся школа. Одновременно с модулем «Предметно-пространственная среда» к каждому празднику оформлялись кабинеты, стенды в холле, сцена. Традиционно школа осуществляет деятельность по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое, ценность научного познания.

В школе проведены следующие мероприятия:

- Праздники (День Знаний, Широкая Масленица, Последний звонок, Победа в 1945)
- Конкурсы рисунков, поделок, фоторабот, стихов.

- Концерты (День Матери, День учителя)
- Праздничные линейки (День Защитника Отечества, 8 марта).
- Тематические линейки, посвященные памятным датам РФ (Бесланская трагедия, День Мира, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда, Сталинградская битва)
- Экологические акции (сбор макулатуры, сбор батареек).
- Трудовые десанты (приборка пришкольной территории).

#### Модуль «Школьный урок»

В рамках модуля организуются уроки-игры, тематические уроки, интеграция уроков приуроченная к значимым датам. Интегрированная игра «День Российской науки», акция «Письмо солдату», урок-дискуссия «Нюрнбергский процесс», урок-игра «День синички», урок-игра «День Земли», акция «Защити озоновый слой», «День конституции» и другие.

#### Модуль «Профилактика безопасности»

В течение года были реализованы мероприятия:

- Ежемесячные классные часы по ПДД, ППБ.
- В каждом классе оформлены уголки по безопасности.
- Проведены классные часы «Мой режим дня», «Витамины - наши друзья», «Мой иммунитет», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Закаливание».
- Инструктажи по безопасности и правилам поведения обучающихся (записываются в журналы инструктажей классных руководителей)
- Ежемесячная проверка социальных сетей 5-9 классов.
- Проведение социально-психологического тестирования.
- Каждую четверть организуются классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения классными руководителями («Прекрасная жизнь», «Ценность жизни»).
- Регулярно принимается участие в конкурсах на знание ПДД, ППБ.
- Организован «Родительский патруль»
- Беседы по профилактике ПАВ, алкогольной зависимости, наркотиков, табакокурения. («Осторожно! наркотики!», «Моё отношение наркотикам», «О вреде курения», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «День трезвости», «Влияние алкоголя на организм»).
- Регулярно проводятся беседы по антитеррористической безопасности, для основной школы включена в план беседа «Чем грозит участие в несанкционированном митинге».
- На родительских собраниях регулярно напоминаются правила безопасности.
- Информирование родителей через группу в Ватсап о правилах безопасности, актуальной информации по безопасности (мошенничество, комендантский час, безопасность на каникулах, Сообща где торгуют смертью и другие).
- На официальном сайте школы в разделе «Безопасность детей и защита их прав» регулярно обновляется информация по всем разделам направленных на обеспечение безопасности обучающихся.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

В школе осуществляет работу по патриотическому воспитанию Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Отряд создан в школе в 2021 году. В него входит 6 обучающихся школы.



Цель работы отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Юнармейцы участвуют в школьных и районных мероприятиях патриотической направленности. Традиционными стали мероприятия: акция «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Тест по истории Великой Отечественной войны».

С 1 сентября 2022 года сформирован волонтерский отряд «Луч Добра». В него вошли 10 обучающихся школы 6-9 классов. Цель отряда: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. К Дню учителя волонтеры изготовили открытки и поздравили ветеранов труда с праздником, прошли с беседой в классы «Вред курения», поучаствовали в субботнике «Чистый берег».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Первомайской ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вся информация о проведенных мероприятиях представлена в социальной сети «ВКонтакте» на школьном паблике <https://vk.com/pervomaiskayoosh> и сайте школы <https://pervomaiskaya-sosh.nubex.ru/> в разделах «Мероприятия» и «Новости».

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97 процентов.

Учителями были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям.

В 2022 году Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по направленностям:

- художественное - школьный театр «Рукавичка»;
- физкультурно-спортивное - «Спортивные игры»;
- социально-гуманитарное - «Юный патриот».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 01.09.2022 года в МБОУ Первомайской ООШ в рамках реализации общеобразовательной программы дополнительного образования создан школьный театр «Рукавичка», организованный на базе начального общего образования с обучающимися 1-4 классов по направлению художественно-эстетическое. В первом полугодии 2022-23 учебного года в театральном кружке занимается 11 обучающихся 1-3 классов. Это 30,5% обучающихся Школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)
36	35	97

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Первомайская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ Первомайской ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

## 2. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Милютинского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Внутришкольное управление в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Совет школы</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Методический совет школы рассматривает и предлагает решения по важнейшим педагогическим, методологическим и технологическим вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей – предметников;
- классных руководителей.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
5. Работа с родителями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <https://pervomaiskaya-sosh.nubex.ru/> и АИС «Электронная школа».

**Вывод:** Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Первомайской ООШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При проведении самоанализа деятельности проанализированы итоги успеваемости 2-9 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации

#### Результативность образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год

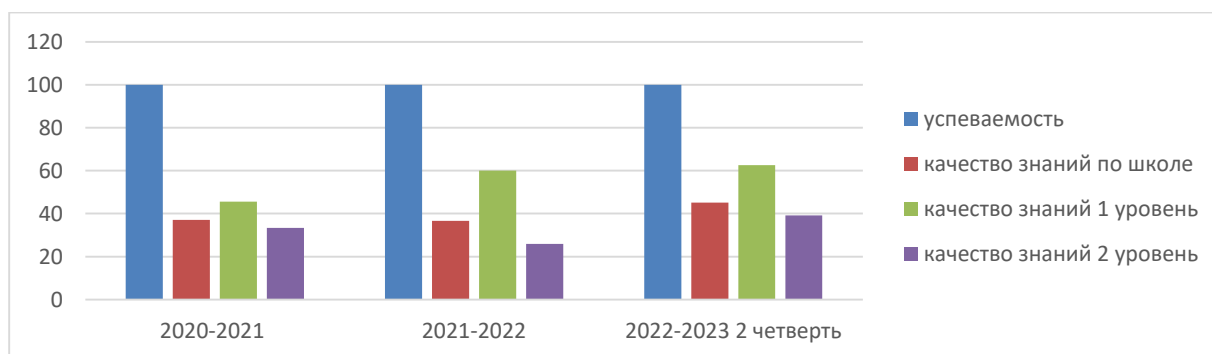
класс	на начало 2 ч.	При было	вы было	на конец 2ч.	«5»	«4»	с 1 «4»	качество %	«3»	освоение %	«2»	неосвое ние %	неат тестованы
1	5	-	-	5	не аттестовываются								
2	2	-	-	2	-	1	-	50	1	-	100	-	-
4	3	-	-	3	1	1	-	66,7	1	-	100	-	-
итого	10	-	-	10 (аттест. 5)	1	2	-	60,0	2	-	100	-	-
5	8	-	-	8 (луч. 8 вида)	-	1	-	14,2	6	-	100	-	-
6	5	-	-	5	-	2	-	40,0	3	-	100	-	-
7	5	-	-	5	2	1	-	60,0	1	-	100	-	-
8	4	-	1	3	-	1	-	33,3	2	-	100	-	-
9	6	-	1	5	1	-	-	20,0	5	-	100	-	-
итого	28	-	2	26 (аттест.25)	3	5	-	32,0	17	-	100	-	-
итого по школе	38	-	2	36 (аттест.30)	4	7	-	36,6	19	-	100	-	-

## Результативность образовательной деятельности за 2 четверть 2022-2023 уч. года

класс	на начало 2 ч.	При было	вы было	на конец 2ч.	«5»	«4»	с 1 «4»	качество %	«3»	освоение %	«2»	неосвое ние %	неаттестованы
1	4	-	-	4 (1уч. 8 вида)	не аттестовываются								
2	6	-	-	6	2	3	-	83,3	1	-	100	-	-
3	2	-	-	2	-	-	-	0	2	-	100	-	-
итого	12	-	-	12 (аттест. 8)	2	3	-	62,5	3	-	100	-	-
5	3	-	-	3	1	1	-	66,6	1	-	100	-	-
6	8	-	-	8 (1уч. 8 вида)	-	1	-	14,3	6	-	100	-	-
7	5	-	-	5	-	2	-	40,0	3	-	100	-	-
8	5	-	-	5	2	1	-	60,0	2	-	100	-	-
9	3	-	-	3	-	1	-	33,3	2	-	100	-	-
итого	24	-	-	24 (аттест. 23)	3	6	-	39,1	14	-	100	-	-
итого по школе	36	-	-	36 (аттест. 31)	5	9	-	45,1	17	-	100	-	-

### Мониторинг успеваемости и качества знаний

Год	Успеваемость, %	Качество знаний, %			Отличники
		По школе	По уровням обучения		
			1-й	2-й	
2020-2021	100	37,1	45,5	33,3	4
2021-2022	100	36,6	60,0	32,0	4
2022-2023 2 четверть	100	45,1	62,5	39,1	5



Анализ данных показывает, что используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: уровень

успеваемости обучающихся, качество обученности остаются стабильными в течение последних лет.

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном обучении	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 9 классе на конец 2021-2022 учебного года обучались 6 обучающихся. Форма обучения – очная. Все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Первомайской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), 1 обучающийся, который находится на семейном обучении, уже имел зачет по ИС. Все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	0	3	100	50	3,5
202/2022	100	16,6	3,33	100	60	3,8

Также 4 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам

Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол-во «5»	Кол –во «4»	Кол- во «3»	% качества	Средняя оценка по школе
1	Русский язык	5	1	2	2	60	3,8
2	Математика	6	1	0	5	16,6	3,5
3	Биология	3	0	2	1	66,6	3,7
4	География	4	1	0	3	25	3,5
5	Физика	1	0	0	1	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один из которых – с отличием.

### Всероссийские проверочные работы

В 2021-2022 учебном году МБОУ Первомайская ООШ продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работ. (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2022 году ВПР с весны были перенесены на осень 2022 года. Участие в проведении Всероссийских проверочных работ приняли обучающиеся 5- 9 классов.

Работы проводились на 2-4 уроках. Варианты контрольных измерительных материалов сформированы для каждой школы индивидуально из банка заданий ВПР. Материалы размещались в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

### Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
4	2	50	50	0
5	6	16,67	83,33	0
6	4	0	100	0
7	4	25	75	0
8	2	0	100	0
<b>Математика</b>				
4	3	0	100	0
5	6	16,67	83,33	0
6	3	0	100	0
7	4	0	100	0

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8	3	33,33	66,67	0
<b>Итого по ОО</b>	<b>37</b>	<b>13,51</b>	<b>86,48</b>	<b>0</b>

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР, продемонстрированные учащимися школы в целом подтверждают показатели по школе, соответствуют показателям по Милютинскому району и Ростовской области.

ВПР в школе были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен школьный этап олимпиады, в котором приняли участие все желающие учащиеся школы с 5 по 9 классы.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	География	11	0	2
2	Обществознание	9	0	1
3	ОБЖ	6	0	2
4	Русский язык	14	2	5
5	Математика	6	0	0
6	Биология	7	0	2
7	Физика	4	0	1
8	Физическая культура	12	0	0
Итого		70	2	12
Итого (количество физических лиц)		18	2	9



В 2022/2023 учебном году школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии проходил на платформе Сириус.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году															
Общеобразовательная организация	Школьный этап								Муниципальный этап						
	Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров(чел.)				Количество участников (физических лиц)				Количество победителей и призеров (чел.)		
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	1	2	3
МБОУ Первомайская ООШ	18	1	-	18	11	-	-	11	3	-	-	3	0		0

1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
2. Количество детей из городских школ
3. Количество детей из сельских школ

Проанализировав результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ, учителям – предметникам были даны рекомендации по усилению работы с мотивированными обучающимися через организацию систематической работы по подготовке к олимпиадам через задания олимпиадного уровня.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Вывод:** По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях, дистанционных конкурсах и различных мероприятий видно, что количество результативных участия в 2022 году увеличилось и расширился уровень участия.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Начало учебного года – 1 сентября.
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–4 классы – 34 недели, 5-8 классы– 35 недель, 9 класс – 34 недели (не включая летний экзаменационный период).
- Учебный год делится на четыре четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Продолжительность четвертей определяется календарным учебным графиком, утвержденным директором Школы.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

- Объем обязательной части образовательной программы основного общего составляет 70% от общего объема недельной образовательной нагрузки.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в I классе – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа, IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе
- Занятия проводятся в одну (первую) смену для всех обучающихся Школы.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	35
9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемены для приема пищи.

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, а также объемы компонента школы (обязательный и выбор ученика).

В учебном плане школы соблюдаются соотношения между обязательной частью (федеральным компонентом) и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений и составляет 20%.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, для введения новых учебных предметов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Школа платные образовательные услуги не предоставляет.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР (вариант 2, СИПР)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС УО. По заявлению родителей, на основании заключения ВК обучение организовано на дому.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Таким образом, учебный план позволяет реализовывать методические положения, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех ступенях обучения, а также прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников школы в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Первомайская ООШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области.

Каждое утро проводится термометрия обучающихся и работников Школы. Кабинеты оснащены рециркуляторами. Составлен график уборки и проветривания помещений.

## 5. Оценка востребованности выпускников

В 2021-2022 учебном году получили основное общее образование 5 человек.

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них		Работают	Не определились	Другое (указать)
		Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения СПО			
2019-2020	7	-	7			
2020-2021	2	-	2	-	-	-
2021-2022	5	1	4	-	-	-

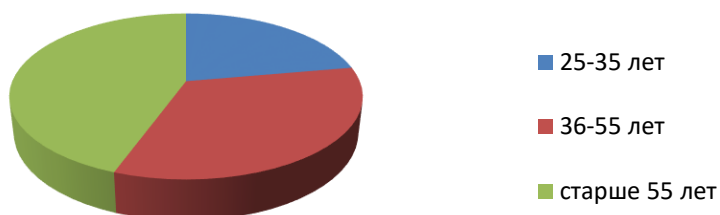
## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательными программами. Общее количество педагогических работников – 9.

<i>Характеристика педагогических работников</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля</i>
Численность педагогических работников - всего	9	100%
Штатные педагогические работники, за исключением совместителей	8	89%
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1	11%
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0%
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	4	44,5%
Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	5	55,5%
Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование	4	44,5%
Педагоги, имеющие среднее специальное педагогическое образование	5	55,5%
Стаж работы более 30 лет	5	56%
Стаж работы от 20 до 30 лет	1	11%
Стаж работы от 10 до 20 лет	2	22%
Стаж работы менее 10 лет	1	11%



### Возрастной состав педагогических работников



### Качественный состав педагогических кадров

Период	Общее кол-во	Аттестация			Доля учителей, имеющих категорию	Без категории	Курсовая подготовка
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие			
Январь 2022	9	0	4	2	44,5%	55,5%	9
Декабрь 2022	9	0	4	4	44,5%	55,5%	9

### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник, дефектолог, тьютор)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	0,2	1	0

Основной состав педагогов – учителя, педагогический стаж которых более 20 лет.

Педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации. На 1 сентября 2022 года 100 % педагогов получили удостоверения о прохождении курсовой переподготовки по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

**Вывод:** Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

## **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Все используемые в школе учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2371 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1476 единиц;
- художественная литература — 895 единиц.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 8 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета физики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой. Обучающиеся на 100 % обеспечены школьными учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Медиаотека МБОУ Первомайской ООШ:

1. Русский язык. "Фраза", "Репетитор. Русский язык".
2. Математика. "Математика 5-11 классы. Практикум".
3. Физика. "Библиотека наглядных пособий. 7-11 классы. Практикум", "Физика 7-11 класс", "Открытая физика"
4. География. "География. 6-10 классы".
5. Химия. "Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. Решение задач".
6. Биология. "Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум".
7. История. "История 5-8 классы. Энциклопедия Истории России", "Атлас Древнего мира"
8. Обществознание. "Обществознание 8-11 классы. Практикум", "Основы правовых знаний"
9. ОБЖ. "ОБЖ 5-11 классы".
10. "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия".
11. Энциклопедия для детей "Культуры мира".
12. Государственная символика России.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Первомайской ООШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Школа расположена в одном здании. На территории школы оборудована спортивная площадка для подвижных игр. Школа имеет собственную котельную, холодное водоснабжение, канализацию, достаточное освещение.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют дежурный работник. Установлена система оповещения о пожаре, ведётся дистанционный мониторинг АПС.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами, учебной мебелью. Функционируют библиотека, спортивный зал, столовая и пищеблок. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На базе школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Кабинеты физики и биологии, химии оборудованы необходимой мебелью, лабораторным оборудованием, цифровой лабораторией. В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;

- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО. Целями системы оценки качества образования в МБОУ Первомайской ООШ являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

**Ожидаемые результаты:** оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.



**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в Школе на основе следующих **принципов**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Объекты**

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников управление ОД);
- обеспечение ОД (условия).

**Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам)
- качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

Для повышения эффективности взаимодействия утверждена: **«Функциональная структура внутришкольного мониторинга качества результатов образовательного процесса** (требования к результатам и условиям образовательной деятельности).

ВСОКО представлено по каждому объекту образовательной деятельности в следующей последовательности, например,

*объект* - учебный план по уровням общего образования – НОО, ООО, СОО, план внеурочной деятельности;

*критерий* - выполнение инварианта/обязательной части - ОЧ учебного плана;

*показатель* - фактически выданные часы по предметам инварианта/ОЧ и по предметам, курсам регионального компонента в текущем учебном году;

*оптимальное значение* – 100%,

*ожидаемое значение (/муниципальный заказ)* – 100%;

*шкала, индикатор* - фактическое количество выданных часов/плановое количество часов\*100, %;

*формат, периодичность* - мониторинг (1 полугодие, год);

*технологии (инструменты)* - сравнительный анализ;

*субъекты реализации* – исполнители, ответственные;

*где фиксируется результат.*

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности МБОУ Первомайской ООШ, подлежащей самообследованию в 2022 г.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	36
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	11/36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	20/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	15/42%
1.19.1	Регионального уровня	человек %	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	4/44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	3/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	5/56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	5/56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	4/44%
1.29.1	Высшая	человек %	0/0%
1.29.2	Первая	человек %	4/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.30.1	До 5 лет	человек %	1/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	5/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	36/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Первомайская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС-2021 в 1-4 и 5-7 классах. Переход на ФООП во всех классах.
4. Реализация проекта «Точка роста».
5. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
6. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
7. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
8. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
10. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.